



O Relatório parcial de Avaliação 2020 dispõe de resultados de uma caminhada de reuniões, roda de conversas, debates e mesa redonda com discussões pertinentes em prol de melhorias a IES, de análise de documentos e interpretação dos dados pertinentes do processo de Autoavaliação.

Durante este período, a instituição passou por um processo de aprimoramento e ações corretivas pretendidas no âmbito da faculdade para melhor empenho da Faculdade. O intuito e as diretrizes pretendidas no Plano de Autoavaliação da FCCSPA. O processo avaliativo foi executado na íntegra, respeitando os eixos e dimensões institucionais, principalmente aos fatos relacionados à IES. Em 202, a CPA pretende retomar suas atividades buscando o cumprimento rigoroso das ações pautadas em compromisso e acima de tudo comprometimento.

Os resultados obtidos no decorrer do processo avaliativo, mostra o empenho da FCCSPA em aprimorar os seus esforços em favor da sociedade, da educação superior e das condições mínima que são necessárias para que a Instituição afirme a sua missão a comunidade do município de Novo Progresso.

Ao promover a sua autoconsciência institucional, a FCCSPA garante a eficácia de seu compromisso em educar para a sociedade.





**ATO DE DESIGNAÇÃO DA CPA**: **Portaria N° 0003/2016-FCCSPA**

Andreia Mortari (discente)

Bruna Deon (auxiliar de biblioteca)

Celidonia do Socorro de Sousa Santos (docente)

Kelly Daiane Schuistak (discente)

Gilberto Dieterich Dreher ( sociedade civil organizada)

Ivana Lourdes Kaffer ( docente)

Iraneude Mendes Lima

( auxiliar administrativo)

Sandra Regina Weydmann Wobeto

(sociedade civil organizada)

Entre em contato conosco:

E-mail : [cpa@cavanis.edu.br](mailto:cpa@cavanis.edu.br)

Site: [www.cavanis.edu.br](http://www.cavanis.edu.br)



****

**FACULDADE CATÓLICA CAVANIS**

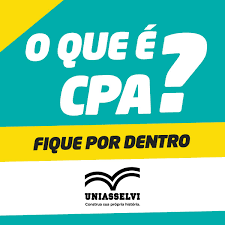
**NOVO PROGRESSO-PA**

5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho  
  
6.Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios  
  
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação  
  
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional  
  
9. Políticas de atendimento aos estudantes  
  
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.



**As 10 dimensões da avaliação postuladas pelo SINAES ::**

Em cada IES, de acordo com seu porte e estrutura, as dimensões do SINAES devem ser utilizadas como referencial para a análise crítica da qualidade da atuação acadêmica e social, com vistas ao cumprimento de sua missão.1.A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional  
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades  
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural  
  
4. A comunicação com a sociedade



A  sigla**CPA é a Comissão Própria de Avaliação**, instituída pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, e é responsável pela implantação e pelo desenvolvimento  de processos de avaliação institucional.

Os instrumentos de avaliação (questionários) desenvolvidos pela CPA constituem importantes ferramentas para o planejamento educacional, sempre em busca da melhoria da qualidade da formação, da produção do conhecimento e da extensão.

Além disso, esses instrumentos permitem que sejam identificadas áreas problemáticas ou carentes de adequado investimento institucional, apontando exatamente os setores que requerem melhorias.

